A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *EMI SALOME RINCON PARRA*
- Fecha de nacimiento: *18/09/2023*
- Edad: *26 MESES*
- Tipo y número de documento: *REGISTRO CIVIL: 1033834138*
- Nombre del padre: *JHONATHAN ALEXANDER PARRA PRIETO*
- Nombre de la madre: *INGRID VANESA RINCON*
- Dirección: *KR 22 A # 70 SUR 11*
- Teléfono: *3107962734*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *CAMINADORES 2*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 20 ENERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál? N.A

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Emi Salomé Rincón Parra es una niña que lleva en sus apellidos, de primero el apellido de la mama, según la Ley 2129 de 2021, esta ley permite que los padres decidan de común acuerdo el orden de los apellidos, Emi Salome ha mostrado un proceso de desarrollo integral caracterizado por la sensibilidad, la curiosidad y una constante disposición para aprender y adaptarse a su entorno, es una niña que se adapta con facilidad a los cambios, incluyendo el cambio de docente, frente al cual respondió con serenidad y seguridad, manteniendo una actitud receptiva ante las dinámicas del aula, durante el año, atravesó diversas situaciones de salud que requirieron hospitalización y reposo en casa; sin embargo, gracias al acompañamiento amoroso de su familia y al apoyo del jardín, logró recuperarse y reincorporarse con entusiasmo a las rutinas escolares, fortaleciendo su resiliencia, su alegría y su capacidad de adaptación ante la adversidad.

En el aspecto socioemocional, Emi es una niña afectuosa, tranquila y observadora. Inicialmente se mostraba tímida y reservada, participando desde un lugar cercano a la docente, lo que le brindaba seguridad y confianza, con el paso del tiempo, logró superar esa timidez, expresándose con mayor espontaneidad y mostrando alegría en su interacción con los demás, hoy se comunica con gestos, palabras y sonrisas, generando vínculos afectivos positivos tanto con sus compañeros como con los adultos, manifiesta emociones de manera más clara, identificando lo que siente y solicitando ayuda o compañía cuando la necesita, lo que evidencia un progreso en su autorregulación y expresión emocional.

En cuanto al desarrollo comunicativo, Emi ha avanzado significativamente, ha pasado de usar gestos y balbuceos para expresar intenciones a emplear palabras con mayor claridad para comunicar deseos, emociones y necesidades, en los últimos meses, se ha observado una expansión notable de su vocabulario, una pronunciación más clara y una mayor seguridad para participar en conversaciones y juegos verbales, este avance le ha permitido fortalecer sus relaciones sociales y su confianza en sí misma, consolidando su comunicación como una herramienta de aprendizaje y vínculo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En el ámbito cognitivo y de exploración, se destaca por su curiosidad y capacidad de concentración, observa atentamente lo que ocurre a su alrededor y aprende con facilidad a través de la imitación y la observación activa, en las actividades de exploración sensorial y manualidades —como insertar bolitas, rodar pelotas en vasos, encajar piezas de tetris con cubetas de huevos o manipular materiales diversos— participa con entusiasmo y constancia, aunque algunas tareas le requieren más tiempo o apoyo, mantiene el interés y la disposición de intentarlo nuevamente, evidenciando perseverancia y gusto por aprender.

En el aspecto motriz, Emi ha desarrollado mayor coordinación, equilibrio y dominio corporal, en la motricidad gruesa, se desplaza con seguridad, disfruta saltar con apoyo y participar en dinámicas de movimiento libre, lo que fortalece su fuerza, equilibrio y control postural, en la motricidad fina, ha mejorado en el agarre y manipulación de objetos pequeños, como lápices, crayolas y cucharas, demostrando avances en su coordinación ojo-mano y en la precisión de sus movimientos.

En su autonomía, ha progresado notablemente en los hábitos de alimentación, mostrando mayor disposición y agrado frente a los alimentos, aunque aún requiere apoyo de la docente para manejar la cuchara con precisión, se alimenta con gusto y dedica tiempo al momento de comer, fortaleciendo así su motricidad fina y su sentido de independencia, este avance también refleja una mejor disposición ante nuevas texturas y sabores, aspecto que antes representaba una dificultad.

Su lenguaje corporal es expresivo y afectuoso; usa gestos, sonrisas y miradas para comunicarse, y disfruta de las actividades musicales, especialmente aquellas que implican ritmo y movimiento, la maraca se ha convertido en su objeto preferido, ya que le permite expresarse, seguir el ritmo y fortalecer su coordinación manual, estas experiencias son valiosas para potenciar su creatividad y su sentido rítmico.

Durante agosto, atravesó una situación de salud delicada que implicó hospitalización e incapacidad médica por un diagnóstico de laringotraqueítis aguda leve, con requerimiento de oxígeno en casa, en este proceso, Emi mostró fortaleza y disposición emocional, manteniéndose activa y alegre a pesar de las dificultades, lo cual evidencia resiliencia y capacidad de adaptación a nuevas rutinas de cuidado, con el acompañamiento constante de su madre y el apoyo del jardín, se priorizó su bienestar integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Al retornar al jardín el 24 de septiembre, Emi se mostró feliz y motivada al reencontrarse con sus compañeros y docentes, participando con entusiasmo en los momentos de alimentación y juego compartido, su actitud tranquila le ha permitido adaptarse con serenidad a las rutinas del aula y responder con agrado a las propuestas pedagógicas, aunque su lenguaje se encuentra en proceso de fortalecimiento, se observa interés por comunicarse mediante balbuceos, gestos y expresiones, lo que favorece el desarrollo de la comunicación intencional, asimismo, ha ampliado su aceptación alimentaria, disfrutando algunos alimentos que antes le resultaban difíciles, lo que refleja avances en su autonomía y hábitos saludables, peso 8,8 kg, talla 76,6 cm tomado 17/10/2025.

Durante las experiencias artísticas y de juego, se muestra imaginativa, tranquila y participativa, le gusta observar, imitar y luego proponer sus propias formas de hacer, demostrando una comprensión progresiva de las rutinas y una creciente iniciativa en las actividades.

En el marco de la propuesta del trueque, Emi se proyecta como una niña que, a través de su experiencia de superación y alegría, enriquece las dinámicas grupales y el intercambio simbólico con sus pares, a su vez, recibe de ellos afecto, motivación y aprendizajes compartidos, fortaleciendo así los lazos de convivencia y pertenencia al grupo.

Se recomienda continuar estimulando su desarrollo del lenguaje, ampliando su vocabulario y pronunciación, así como promover la variedad alimentaria para favorecer un crecimiento integral, en conjunto, Emi avanza de manera positiva en lo social, comunicativo, emocional y físico, demostrando fortaleza, ternura y una disposición constante hacia el aprendizaje.

En conjunto, Emi Salomé se proyecta como una niña dulce, resiliente, alegre y en constante evolución, su paso por el jardín ha estado marcado por el descubrimiento, la superación y el fortalecimiento de su autonomía, actualmente, se comunica con mayor claridad, disfruta del juego compartido, muestra curiosidad por su entorno y participa con entusiasmo en las experiencias del aula, su desarrollo integral refleja el compromiso de su familia, la orientación pedagógica recibida y su propio deseo de aprender y explorar el mundo con ternura y alegría.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Vinculación y participación familiar

Respecto a la participación familiar, se resalta el compromiso y la dedicación de su madre, quien ha acompañado de manera constante su proceso, brindándole apoyo emocional, seguimiento en casa y comunicación oportuna con el jardín, especialmente durante los periodos de enfermedad, esta alianza entre familia y jardín ha sido esencial para el bienestar y desarrollo integral de Emi, permitiendo que avance con seguridad y confianza.

La familia de Emi Salomé se caracteriza por su alto nivel de compromiso y participación activa en el proceso educativo de la niña, su madre asiste con responsabilidad a las reuniones, talleres y actividades de trueque, aportando significativamente al fortalecimiento del vinculo entre familia y jardín, además, mantiene los controles de salud al día, brindando cuidado y acompañamiento constante a Emi, especialmente durante su recuperación médica, esta corresponsabilidad y dedicación familiar favorecen la continuidad del proceso formativo y el bienestar integral de la niña.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol
Responsable del servicio

Nombre profesional y rol
Profesional en atención a primera infancia

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

DOCUMENTO NO CONTROLADO

F. Fecha de elaboración de este documento: *07/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *21/11/2025*